



**Tạp chí**

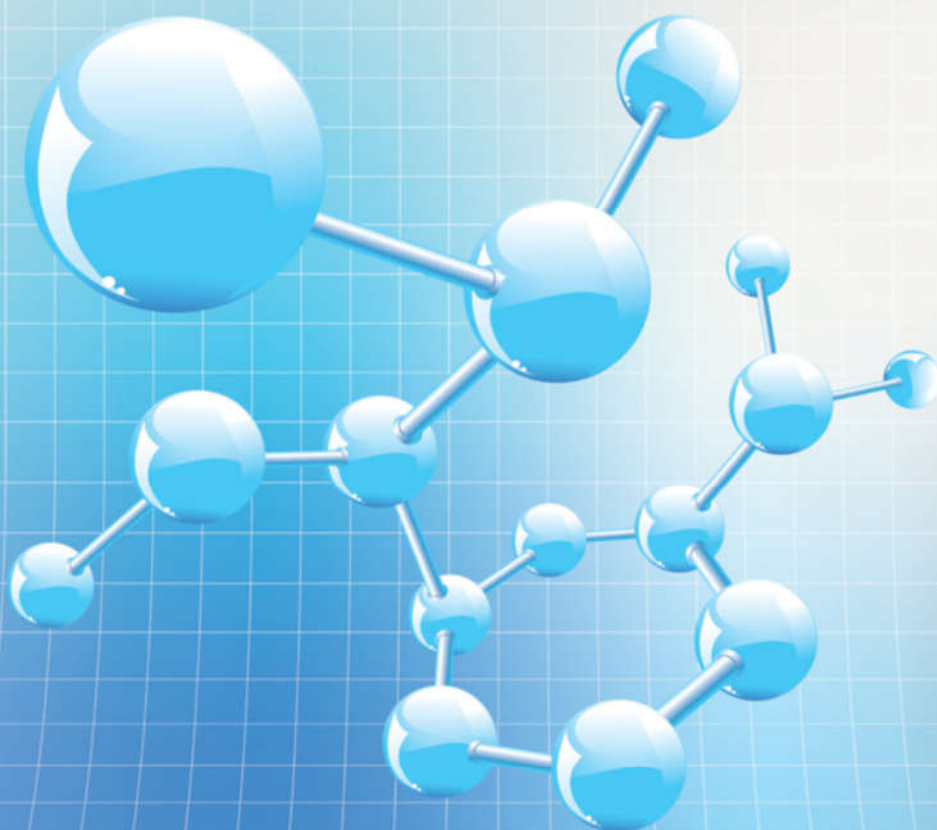
# **NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

**ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**SCIENTIFIC JOURNAL - SAO DO UNIVERSITY**

**P. ISSN 1859-4190**

**E. ISSN 2815-553X**



**Số 3 (82)**

**2023**

**P. ISSN 1859-4190**  
**E. ISSN 2815-553X**

■ **Tổng Biên tập**

TS. Đỗ Văn Đình

■ **Phó Tổng biên tập**

TS. Nguyễn Thị Kim Nguyễn

■ **Thư ký Tòa soạn**

TS. Ngô Hữu Mạnh

■ **Hội đồng Biên tập**

NGND.TS. Đình Văn Nhung - Chủ tịch Hội đồng

GS.TS. Phạm Thị Ngọc Yến

PGS.TSKH. Trần Hoài Linh

PGS.TS. Nguyễn Quốc Cường

PGS.TS. Nguyễn Văn Liên

GS.TSKH. Thân Ngọc Hoàn

GS.TSKH. Bành Tiến Long

GS.TS. Trần Văn Địch

GS.TS. Phạm Minh Tuấn

PGS.TS. Nguyễn Doãn Ý

GS.TS. Đình Văn Sơn

PGS.TS. Trần Thị Hà

PGS.TS. Trương Thị Thủy

TS. Vũ Quang Thập

PGS.TS. Nguyễn Thị Bất

GS.TS. Đỗ Quang Kháng

TS. Bùi Văn Ngọc

PGS.TS. Ngô Sỹ Lương

PGS.TS. Khuất Văn Ninh

GS.TSKH. Phạm Hoàng Hải

PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải

PGS.TS. Nguyễn Ngọc Hà

GS.TS. Yu Ming Zhang

TS. Nguyễn Văn Anh

■ **Ban Biên tập**

ThS. Đoàn Thị Thu Hằng - Trưởng ban

ThS. Đào Thị Vân

■ **Editor-in-Chief**

Dr. Do Van Dinh

■ **Vice Editor-in-Chief**

Dr. Nguyen Thi Kim Nguyen

■ **Office Secretary**

Dr. Ngo Huu Manh

■ **Editorial Board**

People's Teacher, Dr. Dinh Van Nhung - Chairman

Prof.Dr. Pham Thi Ngoc Yen

Assoc.Prof.Dr.Sc. Tran Hoai Linh

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Quoc Cuong

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Van Lien

Prof.Dr.Sc. Than Ngoc Hoan

Prof.Dr.Sc. Bành Tiến Long

Prof.Dr. Tran Van Dich

Prof.Dr. Pham Minh Tuan

Assoc.Prof.Dr. Nguyen Doan Y

Prof.Dr. Dinh Van Son

Assoc.Prof.Dr. Tran Thi Ha

Assoc.Prof.Dr. Trương Thị Thủy

Dr. Vu Quang Thap

Assoc.Prof.Dr. Nguyễn Thị Bất

Prof.Dr. Do Quang Khang

Dr. Bui Van Ngoc

Assoc.Prof.Dr. Ngô Sỹ Lương

Assoc.Prof.Dr. Khuat Van Ninh

Prof.Dr.Sc. Phạm Hoàng Hải

Assoc.Prof.Dr. Đoàn Ngọc Hai

Assoc.Prof.Dr. Nguyễn Ngọc Hà

Prof.Dr. Yu Ming Zhang

Dr. Nguyễn Văn Anh

■ **Editorial**

MSc. Doan Thi Thu Hang - Head

MSc. Dao Thi Van

**Địa chỉ Tòa soạn:**

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/> Email: [tapchikhcn@saodo.edu.vn](mailto:tapchikhcn@saodo.edu.vn).

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.  
In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.

TẠP CHÍ

NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

TRONG SỐ NÀY

SỐ 3(82) 2023

### LIÊN NGÀNH ĐIỆN - ĐIỆN TỬ - TỰ ĐỘNG HÓA

Thiết kế bộ điều khiển bền vững thích nghi trên cơ sở mạng neuron hướng tâm cho robot tìm và làm sạch bản	5	Vũ Thị Yến Nguyễn Thị Sim Dương Thị Hoa
Ăng-ten phân cực kép cho các điểm truy cập vô tuyến 5G trong nhà	12	Lê Thị Cẩm Hà Lương Quang Năng Phạm Hồng Thịnh Nguyễn Trọng Các
Ứng dụng mạng tích chập cho nhận diện biển báo giao thông	17	Nguyễn Thế Trung Đặng Thành Trung Phạm Thị Hường Phạm Văn Kiên

### LIÊN NGÀNH CƠ KHÍ - ĐỘNG LỰC

Nghiên cứu ảnh hưởng của nhiệt độ nước, thời gian giặt và tốc độ vắt đến độ co của vải kaki thun vân chéo 2/1	23	Đỗ Thị Tần Nguyễn Quang Thoại
Phân tích sức bền giới hạn kết cấu tàu dưới tác dụng của tải trọng tổng thể và tải trọng cục bộ	29	Vũ Văn Tân Nguyễn Thị Hồng Nhung Nguyễn Hữu Chấn Phạm Ngọc Linh
Nghiên cứu, thiết kế và tối ưu hóa cấu trúc kết cấu cơ khí trên thiết bị sấy lồng quay của dây chuyền xử lý rác thải	34	Mạc Văn Giang
Nghiên cứu sự ảnh hưởng của mặt đường đến quỹ đạo quay vòng của xe ô tô tải	42	Đào Đức Thụ Nguyễn Đình Cường Phạm Văn Trọng Vũ Văn Chương Liu Qi-yue

### NGÀNH TOÁN HỌC

Bất đẳng thức tích chập của phép biến đổi Fourier cosine và Laplace với hàm trọng	46	Nguyễn Kiều Hiền
---	----	------------------

### NGÀNH KINH TẾ

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ chuỗi khối (Blockchain) trong lĩnh vực kế toán - kiểm toán tại Việt Nam	51	Nguyễn Thị Quỳnh
Xu hướng chuyển dịch nguồn nhân lực phục vụ phát triển nông nghiệp bền vững ở Hải Dương hiện nay - những vấn đề đặt ra	57	Vũ Văn Đông

**NGÀNH KINH TẾ**

Chuyển đổi số - những thách thức và cơ hội cho sự phát triển du lịch Việt Nam 63 Nguyễn Thị Thảo  
Trần Thị Mai Hương

**LIÊN NGÀNH HÓA HỌC - CÔNG NGHỆ THỰC PHẨM**

Nghiên cứu khả năng hấp phụ xanh methylen trong nước của vật liệu chế tạo từ đất sét Trúc Thôn và tro trấu 68 Vũ Hoàng Phương

**LIÊN NGÀNH KHOA HỌC TRÁI ĐẤT - MỎ**

Đẩy mạnh phát triển du lịch sinh thái nhằm hạn chế và ứng phó với biến đổi khí hậu 73 Nguyễn Thị Thảo  
Trần Thị Mai Hương  
Tăng Thị Hồng Minh

Xây dựng các sản phẩm du lịch đặc thù của tỉnh Hải Dương hiện nay 80 Nguyễn Đăng Tiến

**LIÊN NGÀNH VĂN HÓA - NGHỆ THUẬT - THỂ DỤC THỂ THAO**

Phát triển hoạt động tổ chức Teambuilding cho sinh viên du lịch Trường Đại học Sao Đỏ 87 Nguyễn Thị Sao  
Nguyễn Thị Hương Huyền  
Nguyễn Thị Xuyên

Xây dựng môi trường văn hóa ở tỉnh Hải Dương hiện nay 93 Trần Hoàng Yến  
Đặng Thị Thanh

**LIÊN NGÀNH TRIẾT HỌC - XÃ HỘI HỌC - CHÍNH TRỊ HỌC**

Đạo đức Phật giáo và ảnh hưởng của đạo đức đó với xã hội Việt Nam hiện nay 100 Vũ Văn Đông  
Vũ Văn Chương  
Hà Đình Soát

Phát huy năng lực tự học của sinh viên trong dạy học Triết học Mác - Lênin 108 Nguyễn Thị Nhan  
Vũ Văn Chương

Đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sao Đỏ 113 Đặng Thị Dung

Phát huy giá trị đạo đức truyền thống trong việc xây dựng đạo đức mới cho phụ nữ hiện nay 120 Trần Thị Hồng Nhung



**TITLE FOR ELECTRICITY - ELECTRONICS - AUTOMATION**

- Design of the robust adaptive controller based RBF neural network for cleaning and detecting robot manipulators 5 Vu Thi Yen  
Nguyen Thi Sim  
Duong Thi Hoa
- Dual polarized antenna for 5G indoor access points 12 Le Thi Cam Ha  
Luong Quang Nang  
Pham Hong Thinh  
Nguyen Trong Cac
- Traffic sign recognition using convolutional network 17 Nguyen The Trung  
Dang Thanh Trung  
Pham Thi Huong  
Pham Van Kien

**TITLE FOR MECHANICAL AND DRIVING POWER ENGINEERING**

- Study on the effect of water temperature, washing time and spin speed on shrinkage of 2/1 twill weave khaki fabric 23 Do Thi Tan  
Nguyen Quang Thoai
- Ultimate strength analysis of ship structures under combined global and local load 29 Vu Van Tan  
Nguyen Thi Hong Nhung  
Nguyen Huu Chan  
Pham Ngoc Linh
- Study, design and optimize the mechanical structure on the rotary drum dryer of the waste treatment line 34 Mac Van Giang
- Studying the influence of road surface on the turning trajectory of trucks 42 Dao Duc Thu  
Nguyen Dinh Cuong  
Pham Van Trong  
Vu Van Chuong  
Liu Qi-yue

**TITLE FOR MATHEMATICS**

- Convolution inequalities of the Fourier cosine transform and the Laplace with a weight function 46 Nguyen Kieu Hien

**NGÀNH KINH TẾ**

- Promoting the application of Blockchain technology (Blockchain) in the field of accounting and auditing in Viet Nam 51 Nguyen Thi Quynh
- The current trend of shifting human resources to serve sustainable agricultural development in Hai Duong - issues raised 57 Vu Van Dong
- Digital transformation - challenges and opportunities for Vietnam's tourism development 63 Nguyen Thi Thao  
Tran Thi Mai Huong

**TITLE FOR CHEMISTRY AND FOOD TECHNOLOGY**

Study on capacity adsorption of methylene blue ion in water of materials prepared from Truc Thon clay and rice husk ash 68 Vu Hoang Phuong

**TITLE FOR EARTH SCIENCE - MINING**

Promote development of ecotourism to reduce and cope with climate change 73 Nguyen Thi Thao  
Tran Thi Mai Huong  
Tang Thi Hong Minh

Build up the specific tourism products of Hai Duong province 80 Nguyen Dang Tien

**TITLE FOR CULTURE - ART - SPORTS**

Developing teambuilding activities for tourism students at Sao Do University 87 Nguyen Thi Sao  
Nguyen Thi Huong Huyen  
Nguyen Thi Xuyen

Building a cultural environment in Hai Duong province today 93 Tran Hoang Yen  
Dang Thi Thanh

**TITLE FOR PHILOSOPHY - SOCIOLOGY - POLITICAL SCIENCE**

Buddhist ethics and its influence on Vietnamese society today 100 Vu Van Dong  
Vu Van Chuong  
Ha Dinh Soat

Promoting students' self-study capacity in teaching Marxist-Leninist philosophy 108 Nguyen Thi Nhan  
Vu Van Chuong

Innovating teaching methods for the History of the Communist Party of Vietnam course in association with the core values of Sao Do University 113 Dang Thi Dung

Promoting traditional moral values in building a new morality for today's women 120 Tran Thi Hong Nhung

# Đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sao Đỏ

Innovating teaching methods for the History of the Communist Party of Vietnam course in association with the core values of Sao Do University

Đặng Thị Dung

Tác giả liên hệ: dungdunghd@gmail.com

Trường Đại học Sao Đỏ

Ngày nhận bài: 19/10/2022

Ngày nhận bài sửa sau phản biện: 18/4/2023

Ngày chấp nhận đăng: 02/10/2023

## Tóm tắt

Đổi mới phương pháp giảng dạy góp phần thay đổi cách thức hoạt động tư duy của người học, tạo sự tương tác giữa thầy và trò, tạo hứng thú học tập cho người học, cũng như gắn lý thuyết với thực hành, tư duy và hành động, nhà trường và xã hội, khai thác tốt hơn phương tiện dạy học để đạt chuẩn đầu ra của học phần. Với ý nghĩa quan trọng như vậy, các trường đại học nói chung, Trường Đại học Sao Đỏ nói riêng đã rất quan tâm đến đổi mới phương pháp giảng dạy, nhất là với học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nhằm gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường. Tuy nhiên, việc áp dụng vẫn tồn tại một số hạn chế như: Còn nhỏ lẻ, quy mô chưa lớn, chưa đồng bộ các lớp, các khóa của nhà trường; chưa phát huy được tính tích cực của sinh viên trong quá trình học tập; chưa gắn nội dung môn học với giá trị cốt lõi. Vì vậy, bài báo làm rõ cơ sở lý luận, đánh giá thực trạng, từ đó đề xuất một số giải pháp nâng cao hiệu quả đổi mới các phương pháp giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam tại Trường Đại học Sao Đỏ gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường: thực học, thực hành, thực chung, thực tâm, thực nghiệp, thực tiến, nhằm nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

**Từ khóa:** Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; giá trị cốt lõi; phương pháp giảng dạy; Trường Đại học Sao Đỏ.

## Abstract

Innovating teaching methods contributes to changing the way students think, creating interaction between teachers and students, creating excitement for learners, as well as linking theory with practice, thinking and teaching. action, school and society, make better use of teaching media to achieve the output standards of the module. With such an important meaning, universities in general and Sao Do University in particular, have paid great attention to innovating teaching methods, especially with the History of the Communist Party of Vietnam course in order to attach great importance to the value of teaching. core values of the School. However, the application still has some limitations such as: The application is still small, the scale is not large, the classes and courses of the school are not synchronized; have not promoted the activeness of students in the learning process; The subject content has not been associated with each core value. Therefore, the article clarifies the theoretical basis, assesses the current situation, thereby proposing some solutions to improve the effectiveness of innovation in teaching methods of the History of the Communist Party of Vietnam at Sao Do University: true learning, true practice, true cooperation, true heart, true fession devotement, true progress. Red is associated with core values, in order to improve the training quality of the University.

**Keywords:** History of the Communist Party of Vietnam; core values; teaching methods; Sao Do University.

## 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Trong thời đại của nền kinh tế tri thức, trí tuệ được coi là sức mạnh hàng đầu, khẳng định vai trò, vị thế của mỗi quốc gia. Do đó, giáo dục và đào tạo con người là yếu tố quyết định cho tương lai của mỗi quốc gia, dân tộc. Đất nước trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp

hóa, hiện đại hóa, chủ động hội nhập Quốc tế đang đặt ra cho giáo dục đại học Việt Nam một nhiệm vụ hết sức nặng nề: Đào tạo lực lượng sinh viên có đủ phẩm chất và năng lực thích ứng với nền kinh tế thị trường, tham gia phát triển kinh tế, văn hóa xã hội một cách bền vững. Để đạt được mục tiêu đó, cần phải đổi mới phương pháp dạy và học. Mục tiêu đào tạo không chỉ trang bị cho sinh viên kiến thức khoa học, kỹ năng nghề nghiệp, mà quan trọng hơn là hình thành và phát triển các năng lực và phẩm chất cần thiết.

Người phản biện: 1. PGS.TS. Đoàn Ngọc Hải  
2. TS. Vũ Văn Đông

Học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là môn học thuộc lĩnh vực khoa học chính trị, cung cấp cho sinh viên những tri thức về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, quá trình Đảng lãnh đạo cuộc đấu tranh giành, giữ vững độc lập dân tộc, lãnh đạo đất nước trong công cuộc xây dựng Chủ nghĩa xã hội. Do đó, đổi mới phương pháp giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam giúp sinh viên thay đổi cách thức hoạt động tư duy, tạo sự tương tác giữa thầy và trò, tạo hứng thú trong quá trình học tập, người học có thái độ đúng đắn trước hiện thực, có khả năng phân tích, xử lý các vấn đề, xây dựng niềm tin khoa học vào lý tưởng cách mạng của Đảng, có lập trường chính trị vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao, phù hợp với giá trị cốt lõi và chuẩn đầu ra của Nhà trường... Dựa vào kết quả khảo sát tại Trường Đại học Sao Đỏ, bài viết đã tiến hành nghiên cứu việc áp dụng giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường để thấy được các ưu điểm và hạn chế còn tồn tại, từ đó đưa ra các giải pháp phù hợp.

## 2. CƠ SỞ LÝ LUẬN

### 2.1. Khái niệm về phương pháp giảng dạy, đổi mới phương pháp giảng dạy và đặc điểm của học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

*Khái niệm phương pháp giảng dạy:* Có nhiều định nghĩa được đưa ra về phương pháp dạy học, theo PGS.TS Trịnh Văn Biều: “*Phương pháp dạy học là cách thức thực hiện phối hợp, thống nhất giữa người dạy và người học nhằm thực hiện tối ưu các nhiệm vụ dạy học*” [1-tr.27]. Đó là sự kết hợp hữu cơ và thống nhất biện chứng hoạt động dạy và hoạt động học trong quá trình dạy học. Theo B.Meier: “*Phương pháp dạy học là những hình thức và cách thức hành động, thông qua đó và bằng cách đó giáo viên và học sinh lĩnh hội những hiện thực tự nhiên và xã hội xung quanh trong những điều kiện học tập cụ thể*” [2-tr.12]. Như vậy, có thể hiểu, phương pháp giảng dạy là những hình thức và cách thức hoạt động của giảng viên và sinh viên trong quá trình dạy học được tiến hành dưới vai trò chủ đạo của giảng viên nhằm thực hiện tối ưu mục tiêu và nhiệm vụ dạy học.

*Khái niệm đổi mới phương pháp giảng dạy:* Đổi mới phương pháp giảng dạy là áp dụng các phương pháp giảng dạy kết hợp với ứng dụng các phương tiện công nghệ hiện đại nhằm hỗ trợ hiệu quả cho quá trình dạy và học. Đổi mới phương pháp giảng dạy gồm hệ thống các phương pháp khác nhau như: Thuyết trình, đàm thoại, nêu vấn đề, thảo luận nhóm, dạy học theo dự án, sử dụng phim tư liệu, hội thảo khoa học, tổ chức tham quan học tập thực tế, tổ chức các cuộc thi với nhiều hình thức...Việc kết hợp, vận dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy sẽ tăng tính tương tác giữa thầy và trò, biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo, tạo ra động lực để nâng cao tính năng động, sáng tạo, tích cực của người học [3-tr.32].

*Khái niệm giá trị cốt lõi:* Giá trị cốt lõi là niềm tin, lý tưởng, định hướng, nguyên tắc, là tuyên ngôn giá trị,

là linh hồn và là yếu tố tạo nên sự khác biệt của mỗi trường. Giá trị cốt lõi có vai trò quan trọng đối với mỗi nhà trường: giúp định hướng, định hình được hình ảnh, văn hóa, đạo đức, tạo nên tiềm lực bên trong cho sự phát triển; giúp người học, xã hội biết đến định hướng tương lai, những giá trị hướng tới; là nền tảng, chìa khóa tạo nên sự thành công, phát triển của mỗi một nhà trường.

### *Đặc điểm của học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam:*

Năm học 2020 - 2021 học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam chính thức đưa vào giảng dạy trong toàn bộ hệ thống các trường Đại học, Cao đẳng thay thế cho học phần Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, học phần Lịch sử Đảng Cộng sản được đưa vào giảng dạy cho sinh viên năm thứ hai Trường Đại học Sao Đỏ với thời lượng 02 tín chỉ, tương đương 30 tiết. Cấu trúc chương trình ngoài chương nhập môn, trình bày về đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam thì có 03 chương nội dung: chương 1 nêu quá trình Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 - 1945); chương 2 nêu quá trình Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến chống ngoại xâm, hoàn thành giải phóng dân tộc, thống nhất đất nước (1945 - 1975); chương 3 nêu quá trình Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (từ 1975 đến nay). Qua đó, cung cấp cho sinh viên những kiến thức có tính hệ thống, cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam, giúp sinh viên có tư duy khoa học về lịch sử, kỹ năng lựa chọn tài liệu nghiên cứu, vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn, phê phán quan điểm sai trái về lịch sử của Đảng ta.

Học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam là một học phần quan trọng về lý luận trong lĩnh vực chính trị, mang tính Đảng, tính giai cấp, đồng thời có tính khái quát hóa, trừu tượng hóa và tính dự báo khoa học cao. Do đó, giúp người học có tư duy khoa học, phương pháp làm việc biện chứng, phương thức lãnh đạo, thực hiện nhiệm vụ chính trị, phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội... phù hợp với quy luật khách quan.

### 2.2. Giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sao Đỏ và tầm quan trọng của đổi mới phương pháp giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường

Giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sao Đỏ bao gồm các giá trị: Thực học, thực hành, thực chung, thực tâm, thực nghiệp, thực tiến.

*Thực học (True Learning):* Học thật, thi thật, không chạy theo thành tích trong thi cử; học mọi lúc, mọi nơi như ở trường, ở sách vở, học ở bạn bè, đồng chí, đồng nghiệp. Học tốt hôm nay để ngày mai lập nghiệp mang lại giá trị cho cuộc sống.

*Thực hành (True Practice):* Học đi đôi với hành, lý thuyết gắn liền với thực tế, nói được làm được. Đây



mạnh các hoạt động thực hành, thực nghiệm, trải nghiệm thực tế nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực thực hiện cùng với các kỹ năng khác để khẳng định bản thân.

**Thực chung (True Cooperation):** Là sự đoàn kết, nhất trí, chung sức đồng lòng, không gây bè phái mất đoàn kết nội bộ; sự hợp tác, tinh thần tập thể, tập hợp quần chúng để chia sẻ, giúp đỡ người khác cùng hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**Thực tâm (True Heart):** Là sự nhiệt tình, trách nhiệm, khát vọng được cống hiến, sự chủ động, tính sáng tạo; sự thương yêu thân thiện; không làm những việc pháp luật không cho phép; đó là sự thật thà thẳng thắn, không vụ lợi cá nhân lấy lợi ích tập thể là trên hết và trước hết.

**Thực nghiệp (True Fession Devotement):** Là sự yêu ngành, yêu nghề; gắn bó, trân trọng, nâng niu ngành nghề mình đã chọn, việc mình đang làm để lập thân lập nghiệp; luôn chấp hành, tuân thủ đạo đức nghề nghiệp; hình thành tác phong công nghiệp, văn hóa cơ quan doanh nghiệp nơi công tác.

**Thực tiến (True Progress):** Là sự tiến bộ của bản thân được đo bằng kết quả công việc cùng với sự quyết đoán; sự trưởng thành bằng năng lực và hoài bão phấn đấu của bản thân; là sự tự thân vận động, cầu thị, mưu cầu phát triển để khẳng định mình [4-tr.1].

Cùng với triết lý giáo dục: **Chất lượng toàn diện - Hợp tác sâu rộng - Phát triển bền vững**, giá trị cốt lõi của Nhà trường: Thực học, thực hành, thực chung, thực tâm, thực nghiệp và thực tiến đã làm nên thương hiệu của Nhà trường, khẳng định vị trí của Trường Đại học Sao Đỏ đối với xã hội.

**Tầm quan trọng của đổi mới phương pháp giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường:**

**Thứ nhất**, giá trị cốt lõi của Nhà trường được xây dựng trên cơ sở các quan điểm của Đảng về giáo dục - đào tạo, về đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận chính trị nói chung và học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nói riêng. Nghị quyết Đại hội XII khẳng định: “*Tiếp tục đổi mới hệ thống chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng nâng cao chất lượng, chú trọng tính hiệu quả và phù hợp với từng đối tượng*” [5-tr.35]. Tại Hội nghị cán bộ toàn quốc học tập, quán triệt Nghị quyết Đại hội XII của Đảng ngày 20/4/2016, Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã nhấn mạnh: “Các cơ quan nghiên cứu, giảng dạy lý luận căn cứ vào nội dung của Nghị quyết để xây dựng các chương trình, đề tài nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn triển khai Nghị quyết Đại hội XII, khẩn trương cập nhật, bổ sung, hoàn thiện chương trình, giáo trình giảng dạy lý luận chính trị sát với từng đối tượng cụ thể”. Nghị quyết Đại hội XIII cũng khẳng định: “*Đổi mới căn bản nội dung chương trình, phương pháp giáo dục lý luận chính trị theo hướng khoa học, sáng tạo, hiện đại và gắn lý luận với thực tiễn*” [6-tr.41].

**Thứ hai**, đổi mới phương pháp giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Nhà

trường đáp ứng yêu cầu chuẩn đầu ra của học phần. Chuẩn đầu ra của học phần đòi hỏi sinh viên đáp ứng các yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức tự chủ và trách nhiệm. Sinh viên không chỉ hiểu được quá trình hình thành, bổ sung, phát triển đường lối của Đảng trong từng thời kỳ cách mạng, vận dụng để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra trong học tập, công việc, mà còn biết tự định hướng, đưa ra các kết luận và bảo vệ được quan điểm cá nhân thuộc lĩnh vực chuyên ngành học tập.

**Thứ ba**, giúp cho sinh viên “*thực học*” để có sự hiểu biết sâu sắc hơn, toàn diện hơn, đầy đủ hơn về sự ra đời và lãnh đạo cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam qua các thời kỳ. Từ đó, củng cố, bồi đắp niềm tin đối với sinh viên về Đảng và sự lãnh đạo của Đảng.

**Thứ tư**, góp phần chuyển biến thái độ học tập của sinh viên, tạo hứng thú, phát huy được tính tích cực chủ động của sinh viên trong việc tìm tòi tư liệu học tập, chủ động nắm bắt tri thức, đồng thời liên hệ thực tiễn đường lối của Đảng ở địa phương nơi sinh sống, làm việc và trong cả nước.

**Thứ năm**, nâng cao nhận thức chính trị về những vấn đề lớn của đất nước, dân tộc trong mối quan hệ với những vấn đề của thời đại và thế giới, góp phần giáo dục truyền thống, đạo đức, cách mạng, nhân cách, lối sống cho sinh viên để phê phán, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và những biểu hiện “*tự chuyển biến*”, “*tự chuyển hóa*” trong sinh viên.

Như vậy, khẳng định vị trí, vai trò to lớn của học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam đối với việc hình thành thế giới quan, phương pháp luận khoa học, nhân sinh quan cách mạng, phương pháp tư duy biện chứng và phương pháp hành động khoa học, phát huy tính tích cực của sinh viên trong học tập, công tác và trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Do đó, đổi mới phương pháp giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường là yêu cầu tất yếu, vừa là đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, lý luận vừa góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đại học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam tại Trường Đại học Sao Đỏ.

### 3. THỰC TRẠNG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM GẮN VỚI GIÁ TRỊ CỐT LỐI CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

**Những ưu điểm:** Đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sao Đỏ đã đạt được kết quả nhất định, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường.

**Thứ nhất**, được sự quan tâm của Ban Giám hiệu Nhà trường, Bộ môn Giáo dục chính trị Trường Đại học Sao Đỏ đã tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, lựa chọn, kết hợp tốt giữa phương pháp truyền thống và phương

pháp hiện đại, vận dụng linh hoạt phù hợp với đặc thù của học phần. Trong năm học 2020 - 2021 khoa đã nghiên cứu đề tài: “Nghiên cứu và áp dụng hoạt động ngoại khóa vào việc giảng dạy các học phần lý luận chính trị tại Trường Đại học Sao Đỏ”. Áp dụng đề tài vào thực tiễn giảng dạy gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường, đặc biệt các giá trị “thực hành”, “thực học” đã nâng cao hiệu quả và tạo hứng thú cho sinh viên khi học học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam và Tư tưởng Hồ Chí Minh. Các em đã tích cực lên thư viện tìm tài liệu, hoàn thành tốt nhiệm vụ tự học, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài, tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa. Năm học 2021 - 2022, khoa tiếp tục nghiên cứu đề tài: “Đa dạng hóa phương pháp giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam tại Trường Đại học Sao Đỏ”, các bài giảng đã gắn lý luận với thực tế giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam tại Nhà trường, nhiều phương pháp dạy học đã được áp dụng thường xuyên để tạo hứng thú học tập cho sinh viên như: phương pháp dự án, thảo luận nhóm, tổ chức trò chơi, phương pháp trải nghiệm thực tế... góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần gắn với giá trị cốt lõi “thực hành”, “thực nghiệp”, “thực chung”, “thực tiến”.

Bên cạnh đầu tư cơ sở vật chất hiện đại để phục vụ giảng dạy như: Sân bãi, hội trường, thư viện, loa, máy chiếu, máy vi tính... Nhà trường cũng đã chỉ đạo bộ môn Giáo dục chính trị hằng năm đi trải nghiệm thực tế cùng sinh viên để gắn lý luận với thực tiễn khi giảng bài, lấy ví dụ minh họa phù hợp với ngành nghề của sinh viên. Quan tâm giáo dục toàn diện sinh viên, học ở mọi lúc, mọi nơi với nhiều hình thức khác nhau, đồng thời phát huy tinh thần thực chung, thực tâm để thực nghiệp và thực tiến. Trong năm học 2022 - 2023, Nhà trường đã chỉ đạo Đoàn Thanh niên kết hợp cùng Khoa Giáo dục chính trị tổ chức hoạt động “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên” Trường Đại học Sao Đỏ. Trên cơ sở đó, khoa cũng đã xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giảng viên năm học 2022 - 2023, tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy, mỗi giảng viên thường xuyên cập nhật kiến thức mới, truyền cảm hứng đến sinh viên và đổi mới phương pháp giảng dạy các học phần được khoa phân công và áp dụng kiến thức liên môn trong giảng dạy các học phần lý luận chính trị.

*Thứ hai*, phần lớn các giảng viên giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam được đào tạo đúng chuyên môn, nắm vững kỹ thuật truyền đạt bài giảng, ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy học phần. Khéo léo vận dụng linh hoạt trong từng nội dung cụ thể của học phần gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường. Nhiều phương pháp giảng dạy đã phát huy tính tích cực của sinh viên như: Phương pháp thảo luận nhóm; phương pháp tự học, tự nghiên cứu; tổ chức trò chơi... Các phương pháp giảng dạy hướng đến hiệu quả lĩnh hội của sinh viên như: phương pháp trắc nghiệm, phương pháp vấn đáp, phương pháp thăm dò... nhằm hướng đến tính “thực học” của sinh

viên. Các giảng viên cũng đổi mới phương pháp theo hướng gắn lý luận với thực tiễn phù hợp với giá trị cốt lõi “thực hành” như: tổ chức hoạt động ngoại khóa, xử lý các tình huống thực tế, phương pháp dự án, tổ chức học tập tại thư viện của Nhà trường... góp phần tạo hứng thú học tập cho sinh viên cũng như nâng cao chất lượng của học phần.

*Thứ ba*, sinh viên thấy được tầm quan trọng của học phần, nhiều sinh viên có ý thức tự giác trong học tập, tích cực hợp tác, chủ động lĩnh hội kiến thức, rèn luyện bản thân theo giá trị cốt lõi của Nhà trường như: Chủ động khai thác không gian giáo dục số của Nhà trường được đổi tác đầu tư trang bị; tự học, tự nghiên cứu tài liệu, tìm số liệu để làm việc nhóm và báo cáo nhiệm vụ trước lớp; thi đua đăng ký nội dung và hình thức tự học... Từ đó, nắm rõ được các quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng; nâng cao lòng yêu nước, tự hào dân tộc; củng cố niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, phát triển nhân cách toàn diện; vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của đất nước, địa phương; phát huy được tính độc lập, sáng tạo, tinh thần tập thể... Nhiều sinh viên đạt điểm cao sau khi kết thúc học phần.

*Những hạn chế:*

*Thứ nhất*, giảng viên chưa đổi mới phương pháp giảng dạy gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường thường xuyên, chưa đồng bộ ở các khóa, các lớp trong nhà trường, việc thực hiện còn nhỏ lẻ. Điều đó được thể hiện qua kết quả thăm dò 7 giảng viên giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam tại Trường Đại học Sao Đỏ, với câu hỏi: *Các thầy/cô có đổi mới phương pháp giảng dạy gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường không?*. Kết quả thu được như sau:

Bảng 1. *Mức độ đổi mới các phương pháp dạy học trong học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường*

Mức độ	Chưa thường xuyên	Thường xuyên
<b>Nội dung</b>		
Phương pháp dạy học học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường	5/7 = 71,4%	2/7 = 28,6%

Những năm qua các giảng viên đã cố gắng đổi mới phương pháp giảng dạy, gắn giá trị cốt lõi vào quá trình giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam tại Trường Đại học Sao Đỏ. Tuy nhiên, kết quả khảo sát của tác giả cho thấy mức độ thường xuyên còn hạn chế (28,6%), chưa thường xuyên áp dụng chiếm tỷ lệ cao (71,4%). Các giảng viên cho biết, trong quá trình giảng dạy chủ yếu sử dụng các phương pháp truyền thống như: thuyết trình, đàm thoại kết hợp với nêu vấn đề, chủ yếu cung cấp kiến thức để sinh viên “*thực học*”. Các phương pháp dạy học tích cực như: Dạy học theo dự án, sử dụng phim tư liệu, thảo luận nhóm, tổ chức các cuộc thi, hội thảo khoa học, tham quan trải nghiệm thực tế ít được sử dụng... Như vậy, phương

pháp dạy học truyền thống đang được sử dụng nhiều hiện nay, hoạt động của giảng viên là trung tâm, sinh viên là người nghe, nhớ, ghi chép. Do đó, làm cho giờ học nhàm chán, sinh viên chưa phát huy được tính năng động, sáng tạo cũng như chưa được rèn luyện các kỹ năng thực hành, vận dụng đúng đắn, sáng tạo kiến thức đã học để giải quyết vấn đề thực tiễn đặt ra.

*Thứ hai*, một số sinh viên chưa thấy được tầm quan trọng của học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, do đó chưa thực sự hứng thú, say mê khi học học phần. Khảo sát 250 sinh viên đại học khóa 10 Trường Đại học Sao Đỏ với câu hỏi: *Anh/chị có hứng thú khi học tập học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam không?* Kết quả thu được như sau:

Bảng 2. Sự hứng thú của sinh viên đối với học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam

Nội dung	Mức độ	Kết quả
Hứng thú của sinh viên đối với học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	Rất hứng thú	18,4%
	Hứng thú	28,8%
	Ít hứng thú	20,8%
	Không hứng thú	32%

Kết quả tác giả khảo sát cho thấy sinh viên có hứng thú học học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam chiếm đa số với tỷ lệ 47,2%. Tuy nhiên, một bộ phận sinh viên chưa có hứng thú học tập học phần này với tỷ lệ 32%. Có nhiều nguyên nhân dẫn đến một số sinh viên chưa hứng thú học tập học phần, trong đó có nguyên nhân không nhỏ là do giảng viên chưa tích cực đổi mới phương pháp.

Để khắc phục được những hạn chế trên, yêu cầu đặt ra cần phải tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, gắn với những nội dung cụ thể của học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam phù hợp với giá trị cốt lõi của Nhà trường và phải có những giải pháp cụ thể để thực hiện, áp dụng hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong Nhà trường.

#### 4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY HỌC PHẦN LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM GẮN VỚI GIÁ TRỊ CỐT LÕI CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

##### 4.1. Nhóm giải pháp đối với giảng viên

Giảng viên giữ vai trò quan trọng trong đổi mới phương pháp giảng dạy. Do đó, mỗi giảng viên cần áp dụng một số giải pháp sau:

*Thứ nhất*, giảng viên giảng dạy phải nắm vững kiến thức, có lập trường tư tưởng vững vàng, có niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng và truyền đạt niềm tin đó đến sinh viên thông qua các tiết giảng. Đảng ta đã quán triệt rõ: “Xây dựng cho được đội ngũ giáo viên lý luận chính trị tâm huyết, yêu nghề tuyệt đối trung thành, có niềm tin, có kiến thức mới gắn với thực tiễn. Đây là nhân tố quyết định sự thành công của việc tiếp

tục đổi mới học tập lý luận chính trị trong nhà trường” [6]. Điều kiện đầu tiên để nghiên cứu và giảng dạy tốt học phần là giảng viên cần làm rõ cho sinh viên sáng tỏ về sự ra đời của Đảng là tất yếu khách quan, tính đúng đắn về chủ trương, đường lối của Đảng trong cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân và cách mạng xã hội chủ nghĩa, đặc biệt trong thời kỳ đổi mới để sinh viên nắm vững đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và vận dụng vào thực tiễn. Để thực hiện được điều này, mỗi giảng viên phải đứng vững trên lập trường, quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, nắm vững tính Đảng và tính khoa học, nghiên cứu đầy đủ các Cương lĩnh, Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, truyền đạt đúng, cập nhật tin tức thời sự và nhận thức mới nhất của Đảng để cập nhật vào bài giảng phù hợp với từng đối tượng, ngành nghề của sinh viên.

*Thứ hai*, giảng viên cần chủ động bám sát mục tiêu đào tạo, nội dung chương trình, chuẩn đầu ra của học phần, đối tượng sinh viên cũng như gắn giá trị cốt lõi của Nhà trường với từng chương của học phần để đổi mới phương pháp giảng dạy, lựa chọn các phương pháp giảng dạy cho phù hợp. Giảng viên cần thường xuyên áp dụng các phương pháp như thảo luận nhóm, dạy học theo dự án, tổ chức các cuộc thi, trải nghiệm học tập thực tế.... Ví dụ, khi dạy chương mở đầu, giảng viên đưa ra các câu hỏi nêu vấn đề truyền cảm hứng giúp sinh viên “thực học”, “thực nghiệp” và “thực tiễn” như: Đối tượng nghiên cứu của môn Lịch sử và Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; mục đích học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam đối với sinh viên hoặc câu hỏi thảo luận nhóm: So sánh sự giống nhau và khác nhau giữa đối tượng nghiên cứu của Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam với đối tượng nghiên cứu của lịch sử dân tộc; Tác động của Cách mạng khoa học công nghệ lần thứ tư (CM 4.0) đến việc học tập các môn lý luận chính trị.

Trong chương 1, để gắn với giá trị cốt lõi của Nhà trường, đặc biệt giúp sinh viên nâng cao giá trị cốt lõi “thực hành”, “thực chung”, “thực tâm”, giảng viên giao nhiệm vụ tự học: Nội dung tác phẩm “Đường cách mệnh” và phân tích quá trình Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị về chính trị, tư tưởng và tổ chức tiến tới thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam; Cách mạng tháng Tám năm 1945 thành công, Đảng Cộng sản Việt Nam đã rút ra bài học kinh nghiệm gì; Ý nghĩa của bài hát “Mỗi bước đi thêm yêu Tổ quốc” của nhạc sỹ Tân Huyền. Giảng viên đưa ra các chủ đề thảo luận nhóm và yêu cầu sinh viên thực hiện: sự vận dụng đúng đắn sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin về Đảng Cộng sản; sự phát triển của Chủ tịch Hồ Chí Minh và Đảng ta trong việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, liên hệ với xây dựng chính quyền Đảng hiện nay là nhiệm vụ then chốt; mối quan hệ giữa nhiệm vụ dân tộc và nhiệm vụ dân chủ của cách mạng Việt Nam giai đoạn 1930 - 1945. Hoặc giao nhiệm vụ làm dự án: Sinh viên đóng kịch với chủ đề “Hành trình theo chân Bác; ca ngợi Đảng Cộng sản Việt Nam.

Chương 2, giảng viên áp dụng phương pháp nêu vấn đề: Những thắng lợi của cuộc kháng chiến chống thực



dân Pháp (1945 -1954); nội dung Thư chúc mừng năm mới (01/01/1969) của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Yêu cầu sinh viên thảo luận: sự chỉ đạo của Đảng Lao động Việt Nam trong việc kết hợp hai nhiệm vụ chiến lược chống đế quốc và chống phong kiến trong thời gian kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mỹ; ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và can thiệp Mỹ (1945 - 1954); nghiên cứu những tác động của quá trình Công nghiệp hóa, hiện đại hóa đến cơ hội việc làm của sinh viên khi ra trường hiện nay. Các dự án: tuyên truyền cuốn sách “Nhật ký Đặng Thùy Trâm” và “Mãi mãi tuổi hai mươi”- Nguyễn Văn Thạc; clip về chiến dịch Điện Biên Phủ và chiến dịch Hồ Chí Minh. Hoặc sử dụng phim tư liệu: Phim 3D về Đại tướng Võ Nguyên Giáp - Quyết định lịch sử; xúng danh anh hùng thời chống Mỹ; đại thắng mùa Xuân năm 1975.

Chương 3, giảng viên giao nhiệm vụ tự học về sơ đồ tư duy về nguyên nhân khách quan dẫn đến khủng hoảng kinh tế - xã hội thập kỷ 80 của thế kỷ XX; bài tập nhóm thuyết trình về những thành tựu và kinh nghiệm của công cuộc đổi mới. Đưa ra câu hỏi thảo luận nhóm: nội dung Cương lĩnh xây dựng đất nước trong thời kỳ quá độ lên Chủ nghĩa xã hội (năm 1991 và bổ sung, phát triển năm 2011); bài học kết hợp sức mạnh dân tộc với sức mạnh thời đại, sức mạnh trong nước với sức mạnh quốc tế, liên hệ trong giai đoạn hiện nay; xu thế hội nhập trong thời kỳ cách mạng công nghiệp lần thứ 4. Những khó khăn, thách thức đối với sinh viên. Các dự án: Mục tiêu “khơi dậy khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc” tại Đại hội XIII của Đảng; tuyên truyền đường lối của Đảng về chống đại dịch covid-19, liên hệ thực tiễn ở địa phương. Hoặc sử dụng phim tư liệu: Đại hội lần thứ IX - Mở đường tiến vào thế kỷ mới; Ranh giới; 6 nhiệm vụ trọng tâm của Đại hội XIII (phát biểu của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng).

Ngoài các phương pháp nêu trên, giảng viên có thể tổ chức cho sinh viên tham quan học tập thực tế ở Bảo tàng Lịch sử Quốc gia, Nhà tù Hỏa Lò, Bảo tàng Hồ Chí Minh, Bảo tàng Lịch sử Quân sự Việt Nam... và tổ chức các cuộc thi với nhiều hình thức như: Thi trắc nghiệm, sân khấu hóa, cuộc thi trực tuyến Đảng quang vinh - Bác Hồ vĩ đại; tiếng hát sinh viên; tự hào Việt Nam...

*Thứ ba*, cần tăng cường tính thực tiễn trong bài giảng gắn với ngành nghề của sinh viên. Gắn lý luận với thực tiễn trong giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam tại Trường Đại học Sao Đỏ là vấn đề đặc biệt quan trọng và cần thiết. Giảng viên cần biết chọn vấn đề thực tiễn, liên hệ sát với vấn đề lý luận định làm rõ, định chứng minh, tránh đi sâu vào các sự kiện vụn vặt, dàn trải, cần cân nhắc thời lượng vừa phải. Đặc biệt cần dựa vào đặc thù đối tượng sinh viên từng lớp, không phải tất cả các vấn đề trong bài giảng đều đưa ví dụ thực tế và tất cả các lớp, các ngành đều đưa ví dụ thực tiễn như nhau.

*Thứ tư*, để tăng cường tính thực hành và phát huy tính tích cực của sinh viên, giảng viên cần hướng dẫn sinh viên tự học, tự nghiên cứu tài liệu, kiểm tra, đánh giá nội dung tự học thường xuyên. Giảng viên cần giới thiệu tài liệu có liên quan đến học phần trong thư viện của Nhà trường, hướng dẫn sinh viên sưu tầm tài liệu tham khảo trên mạng, những trang mạng chính thống như: Tạp chí Cộng sản; tạp chí Lý luận; tạp chí Xây dựng Đảng, các bài viết liên quan nội dung học phần đăng trên cổng thông tin điện tử các tỉnh... Bên cạnh đó, giảng viên cần khuyến khích, động viên, khen thưởng kịp thời những sinh viên tự học tốt, những sinh viên sáng tạo, chủ động đăng ký chủ đề tự học, tự nghiên cứu và có nội dung thực tiễn cao, hình thức sáng tạo, phong phú.

*Thứ năm*, để phát huy tính thực học của sinh viên, học ở mọi lúc, mọi nơi, bên cạnh việc tổ chức học tập tại thư viện trong Nhà trường, giảng viên cần trau dồi các kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tích cực áp dụng phương pháp trải nghiệm thực tế tại địa phương, doanh nghiệp, khu di tích lịch sử... nhằm tạo hứng thú học tập cũng như tạo môi trường để sinh viên rèn luyện những giá trị thực chung, thực nghiệp và thực tiễn, phát triển toàn diện đáp ứng yêu cầu con người mới xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn hiện nay.

#### 4.2. Nhóm giải pháp đối với sinh viên

Để áp dụng đổi mới phương pháp giảng dạy, sinh viên cần phải:

*Thứ nhất*, sinh viên cần nhận thức được tầm quan trọng của học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, hiểu rõ các giá trị cốt lõi, triết lý giáo dục của Nhà trường, thông suốt chủ trương, quan điểm của Đảng.

*Thứ hai*, sinh viên cần nêu cao ý thức chuẩn bị bài ở nhà, có tinh thần hợp tác, đầu tư nghiên cứu tài liệu nội dung học phần để thích ứng với phương pháp giảng dạy của giảng viên.

*Thứ ba*, bên cạnh việc đổi mới phương pháp học tập dưới sự hướng dẫn của giảng viên để học tập tốt môn học, trang bị thể giới quan, phương pháp luận khoa học, tin tưởng vào vai trò lãnh đạo của Đảng, sẵn sàng chiến đấu bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, cải tạo, xây dựng quê hương, phát triển toàn diện bản thân. Sinh viên cần trang bị những kỹ năng, lập trường tư tưởng vững vàng, tham gia phản bác, chống lại âm mưu, luận điệu xuyên tạc lịch sử, chống phá của các thế lực thù địch. Không để kẻ thù lợi dụng, xuyên tạc chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

#### 4.3. Nhóm giải pháp đối với Nhà trường

Nhà trường có kế hoạch, chương trình thường xuyên thực hiện bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn cho giảng viên lý luận chính trị nói chung, giảng viên giảng dạy Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam nói riêng, trên cơ sở đó giảng viên thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp giảng dạy. Nhà trường tích cực đầu



tư cơ sở vật chất hiện đại để phục vụ đổi mới phương pháp giảng dạy.

Các Phòng, Khoa, các Đoàn thể trong Nhà trường như: Phòng Quản lý Đào tạo, phòng Công tác sinh viên, Đoàn Thanh niên - Hội Sinh viên... cần tích cực phối hợp tổ chức các hoạt động khi giảng viên thực hiện các dự án, hội thảo khoa học, trải nghiệm thực tế.

## 5. KẾT LUẬN

Đổi mới phương pháp giảng dạy học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gắn với giá trị cốt lõi của Trường Đại học Sao Đỏ là một yêu cầu cần thiết để sinh viên phát triển toàn diện góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của thời kỳ cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam có vai trò rất quan trọng trong việc nâng cao năng lực tư duy lý luận cho sinh viên, góp phần hình thành ở sinh viên thế giới quan, phương pháp luận, phương pháp nhận thức và hoạt động thực tiễn đúng đắn, đồng thời bồi dưỡng tư tưởng chính trị, đạo đức, niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, định hướng phấn đấu theo mục tiêu, lý tưởng và đường lối của Đảng, nâng cao ý thức trách nhiệm trước những nhiệm vụ trọng đại của đất nước. Tuy nhiên, việc dạy và học học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam còn một số những hạn chế

nhất định, do đó việc đổi mới phương pháp giảng dạy là rất cần thiết để gắn mục tiêu đào tạo với giá trị cốt lõi của Nhà trường. Điều này đòi hỏi mỗi giảng viên cần thực hiện đồng bộ các giải pháp trên để nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học, trong đó có học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam tại Trường Đại học Sao Đỏ.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1]. Trịnh Văn Biểu (2010), *Các phương pháp dạy học tích cực*, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.
- [2]. Nguyễn Văn Cường, Bernd Meier (2010), *Một số vấn đề chung về đổi mới phương pháp dạy học ở trường THPT*, Berlin/Hà Nội.
- [3]. Ngô Vũ Thu Hằng (2016), *Giáo dục dựa vào bối cảnh: Một cách tiếp cận giáo dục tiên tiến*, Tạp chí Khoa học - Đại học Quốc gia Hà Nội.
- [4]. <http://esdu.saodo.edu.vn/>
- [5]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội đại biểu Toàn quốc lần thứ XII*, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.
- [6]. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu Toàn quốc lần thứ XIII*, NXB Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.

## AUTHOR INFORMATION

**Dang Thi Dung**

*Corresponding Author: dungdungdhsd@gmail.com*

Sao Do University.

# THẺ LỆ GỬI BÀI

## TẠP CHÍ NGHIÊN CỨU KHOA HỌC, TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ

Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ (P. ISSN 1859-4190, E. ISSN 2815-553X), thường xuyên công bố kết quả, công trình nghiên cứu khoa học và công nghệ của các nhà khoa học, cán bộ, giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên cao học, sinh viên ở trong và ngoài nước.

1. Tạp chí xuất bản 01 số/quý bằng hai ngôn ngữ tiếng Việt và tiếng Anh. Tạp chí nhận đăng các bài báo khoa học thuộc các lĩnh vực: Điện - Điện tử - Tự động hóa; Cơ khí - Động lực; Kinh tế; Triết học - Xã hội học - Chính trị học; Các lĩnh vực khác gồm: Công nghệ thông tin; Hóa học - Công nghệ thực phẩm; Ngôn ngữ học; Toán học; Vật lý; Văn hóa - Nghệ thuật - Thể dục thể thao...
2. Bài nhận đăng là những công trình nghiên cứu khoa học chưa công bố trong bất kỳ ấn phẩm khoa học nào.
3. Tòa soạn chỉ nhận bài báo gửi online trên website <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>. Bài báo gửi về tòa soạn dưới dạng file điện tử (\*.doc \*.docx và \*.pdf); cuối bài báo, tác giả ghi rõ thông tin địa chỉ liên hệ, số điện thoại, email và cập nhật thông tin trên website. Bài báo phải được trình bày đúng định dạng, rõ ràng; Trường hợp bài báo phải chỉnh sửa theo thể lệ hoặc theo yêu cầu của Phản biện thì tác giả sẽ cập nhật trên website. Người phản biện sẽ do tòa soạn mời. Tòa soạn không gửi lại bài nếu không được đăng.
4. Các công trình thuộc đề tài nghiên cứu có Cơ quan quản lý cần kèm theo giấy phép cho công bố của cơ quan (Tên đề tài, mã số, tên chủ nhiệm đề tài, cấp quản lý,...).
5. Tên bài báo trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 14, in đậm, căn giữa.
6. Tên tác giả (không ghi học hàm, học vị), font Arial, cỡ chữ 10, in đậm, căn lề phải; cơ quan công tác của các tác giả, font Arial, cỡ chữ 9, in nghiêng, căn lề phải.
7. Chữ "Tóm tắt" in đậm, font Arial, cỡ chữ 10; Nội dung tóm tắt của bài báo không quá 10 dòng, trình bày bằng hai ngôn ngữ (tiếng Việt và tiếng Anh), font Arial, cỡ chữ 10, in thường.
8. Chữ "Từ khóa" in đậm, nghiêng, font Arial, cỡ chữ 10; Có từ 03÷05 từ khóa, font Arial, cỡ chữ 10, in nghiêng, ngăn cách nhau bởi dấu chấm phẩy, cuối cùng là dấu chấm.
9. Nội dung bài báo viết bằng tiếng Việt hoặc tiếng Anh; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Việt: Tiêu đề tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Tóm tắt tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Từ khóa tiếng Việt trước, tiếng Anh sau; Nếu là bài báo viết bằng tiếng Anh: Tiêu đề tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Tóm tắt tiếng Anh trước, tiếng Việt sau; Từ khóa tiếng Anh trước, tiếng Việt sau.
10. Bài báo được đánh máy trên khổ giấy A4 (21 × 29,7cm) có độ dài không quá 8 trang, font Arial, cỡ chữ 10, giãn dòng At least 12pt, Before 3pt, After 3pt; căn lề trên 2.5cm, dưới 2.5cm, trái 3cm, phải 2cm; hình vẽ phải rõ ràng, đủ nét và được định dạng dưới dạng file ảnh (\*.jpg); Phương trình, công thức phải soạn thảo bằng Mathtype hoặc Equation; Phần nội dung bài báo được chia thành 02 cột, khoảng cách cột là 1cm; Trong trường hợp hình vẽ, hình ảnh có kích thước lớn, bảng biểu có độ rộng lớn hoặc công thức, phương trình dài thì cho phép trình bày dưới dạng 01 cột.
11. Tài liệu tham khảo được sắp xếp theo thứ tự tài liệu được trích dẫn trong bài báo.
  - Nếu là sách/luận án: Tên tác giả (năm), Tên sách/luận án/luận văn, Nhà xuất bản/Trường/Viện, lần xuất bản/tái bản.
  - Nếu là bài báo/báo cáo khoa học: Tên tác giả (năm), Tên bài báo/báo cáo, Tạp chí/Hội nghị/Hội thảo, Tập/Kỷ yếu, số, trang.
  - Nếu là trang web: Phải trích dẫn đầy đủ tên website và đường link, ngày cập nhật.
12. Định dạng mẫu bài báo tham khảo tại địa chỉ [http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format\\_paper](http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/news/detail/198/format_paper)  
Bài báo sau khi xuất bản sẽ được công bố trên <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>.

### THÔNG TIN LIÊN HỆ:

**Ban Biên tập Tạp chí Nghiên cứu khoa học, Trường Đại học Sao Đỏ**

Phòng 203, Tầng 2, Nhà B1, Trường Đại học Sao Đỏ.

Địa chỉ: Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn>

Email: [tapchikhcn@saodo.edu.vn](mailto:tapchikhcn@saodo.edu.vn)





**BỘ CÔNG THƯƠNG**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SAO ĐỎ**

**Địa chỉ:**

- **Số 1:** Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- **Số 2:** Số 72, đường Nguyễn Thái Học, phường Thái Học, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.
- **Điện thoại:** (0220) 3882 269 **Fax:** (0220) 3882 921 **Website:** <http://saodo.edu.vn> **Email:** [info@saodo.edu.vn](mailto:info@saodo.edu.vn)

**P. ISSN 1859-4190**  
**E. ISSN 2815-553X**

**Số 3 (82)**  
**2023**



**Địa chỉ Tòa soạn:**

Trường Đại học Sao Đỏ.

Số 76, Nguyễn Thị Duệ, Thái Học 2, phường Sao Đỏ, thành phố Chí Linh, tỉnh Hải Dương.

Điện thoại: (0220) 3587213, Fax: (0220) 3882 921, Hotline: 0912 107858/0936 847980.

Website: <http://tapchikhcn.saodo.edu.vn/> Email: [tapchikhcn@saodo.edu.vn](mailto:tapchikhcn@saodo.edu.vn).

Giấy phép xuất bản số: 620/GP-BTTTT ngày 17/9/2021 của Bộ Thông tin và Truyền thông.  
In 2.000 bản, khổ 21 × 29,7cm, tại Công ty TNHH in Tre Xanh, cấp ngày 17/02/2011.